

## ABSTRAK

**Ana Riana, 2017: Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menggunakan Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; Bagaimana Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menggunakan Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi, dan Faktor-faktor penghambat dan pendukung Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menggunakan Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan informan penelitian Informan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi. Dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan prosedur analisa data ke dalam empat langkah, yaitu, Pengumpulan data, Reduksi data, Reduksi, Penyajian data (*data display*) dan Menarik kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil analisa yang penulis lakukan, dapat diketahui bahwa; Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menggunakan Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi, memiliki Kreativitas yang baik, hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata, telah memahami media pembelajaran ICT dengan baik dan sudah melaksanakannya dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam. Adapun Faktor-faktor penghambat Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menggunakan Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi, banyak hal diantaranya; a) sarana pendukung belum memadai untuk semua kelas; b) pengetahuan tentang Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) belum maksimal. Sedangkan faktor-faktor pendukung Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menggunakan Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi, banyak hal diantaranya; a) sarana yang mendukung; b) dukungan pimpinan ; c)fasilitas tersedia. Sedangkan faktor-faktor pendukung Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menggunakan Media Pembelajaran *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sukajadi, banyak hal diantaranya; a) sarana yang mendukung; b) dukungan pimpinan ; c)fasilitas tersedia

Kata kunci: Kreativitas, Guru Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran, ICT

## ملخص

أنا ربانا : 2017 الإبداع لمعلمي التربية الإسلامية (PAI) في استخدام وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة سوكاجادي

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن كيفية الإبداع لمعلمي التربية الإسلامية (PAI) في استخدام وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة سوكاجادي، والعوامل المانعة والمدافعة التي تحول بين الإبداع لمعلمي التربية الإسلامية (PAI) في استخدام وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة سوكاجادي. فهذه الدراسة من الدراسة الكمية، ومع ذلك فإن المخبر في هذه الدراسة هو مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة والمدرسون مادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة سوكاجادي. أما التقنيات لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. تحليل الميكانيكية للبيانات في هذه الدراسة باستخدام إجراءات تحليل البيانات في أربع خطوات، وهي جمع البيانات، والتحديد منها ، والتحديد من عرضها (عرض البيانات) واستخلاص النتائج والتحقق منها. واستنادا إلى تحليل الباحث، فمن المعروف أن الإبداع لمعلمي التربية الإسلامية (PAI) في استخدام وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة سوكاجادي، جيد، ويتضح ذلك من نتيجة التعديل، قد فهم كل من المدرسين كيفية استخدام وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) بشكل جيد وقد قام كل منهم بتنفيذها في تعلم مادة التربية الإسلامية. عوامل المانعة لإبداع معلمي التربية الإسلامية (PAI) في استخدام وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة سوكاجادي ، أشياء كثيرة منها. أ) الوسائل المدافعة غير كافية لجميع الفصول. ب) المعرفة عن وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) لم يكن كافياً. وأما العوامل والمدافعة للإبداع لمعلمي التربية الإسلامية (PAI) في استخدام وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT) في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة سوكاجادي، أشياء كثيرة منها. أ) الوسائل الداعمة؛ ب) التشجيع من مدير المدرسة؛ ج) المرافق المتاحة.

كلمات البحث: الإبداع، ومعلمي التربية الإسلامية، وسائل التعليم الإعلامية والاتصالات التكنولوجية (ICT)

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ana Riana (2017): Creativity of Islamic Education Teachers in Using Information and Communication Technology (ICT) as Learning Media at Public Elementary Schools in Sukajadi District**

This research was conducted to find out the creativity of Islamic education teachers in using Information and Communication Technology (ICT) as learning media at public elementary schools in Sukajadi district and factors that inhibit and support the teachers' creativity in the learning media at the schools. It is a qualitative research which involves informant researcher. The informants were the school principals, vice principals and Islamic education teachers. The data collection techniques were observation, interview and documentation. The techniques of data analysis used data analysis procedures that have four steps, namely data collection, data reduction, reduction, presentation of data (or data display) and drawing conclusions and verification. Based on the results of the analysis, it can be seen that the creativity of the Islamic education teachers in using ICT as learning media at the schools is categorized as good. It is proved by most of the teachers who have well understood the use of ICT as learning media and already implemented the use of the media in the teaching and learning of Islamic education subject. The inhibiting factors for the teachers' creativity in using ICT as learning media at the schools are: a) supporting facilities are not sufficient for all classes; and b) technological knowledge on ICT as learning media is not maximal yet. Then, the supporting factors are: a) supporting facilities; b) leadership support; c) the available of facilities.

**Keywords:** creativity, Islamic education teachers, learning media, ICT